

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор:



Л.Н.Горбатова

15.06.2021 года



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа ординатуры**

Специальность:

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Объем программы (зач. ед.) – 120

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

*г. Архангельск, 2021*

Рецензенты образовательной программы:

Сененко А.Ш., кандидат медицинских наук, зав. отделением научных основ организации первичной медико-санитарной помощи ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России;

Русинова Т.В. – заместитель министра здравоохранения Архангельской области – начальник управления организации здравоохранения министерства здравоохранения Архангельской области.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Минобрнауки №1114 от «26» августа 2014г.

Образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №768н от «07» ноября 2017г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 29 апреля 2021 г., протокол № 5.

Образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России 15 июня 2021 г., протокол № 15, утверждена ректором 15 июня 2021 г.

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации**  
**(ординатура) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и**  
**общественное здоровье**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Меньшикова Лариса Ивановна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России
2	Цыганова Ольга Альбертовна	Доктор медицинских наук, доцент	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России
3	Мордовский Эдгар Артурович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России
4	Дьячкова Марина Геннадьевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Игнатова Ольга Анатольевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации	ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России

## Содержание

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	стр. 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	стр.5
3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	стр.6
4. Организационно-педагогические условия программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 4.1. Общесистемные 4.2. Кадровые условия реализации программы 4.3. Материально-техническое обеспечение программы 4.4. Финансовые условия реализации программы	стр.7
4. Содержание образовательной программы 5.1. Учебный план и календарный учебный график (приложение 1) 5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы 5.2.1. Рабочие программы дисциплин (приложение 5) 5.2.2. Программы практик (приложение 6) 5.3. Оценочные материалы/средства 5.3.1. Матрица формирования компетенций (приложение 2) 5.3.2. Оценочные материалы/средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (приложение 9) 5.3.3. Оценочные материалы/средства по практикам (приложение 6) 5.3.4. Оценочные материалы/средства для ГИА (приложение 4) 5.4. Методические материалы	стр. 13
6. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр.16
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	стр.16

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации электронных курсов на платформах Moodle.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель** - подготовка квалифицированного врача - организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица и юридические лица;  
население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Трудовые действия</b>
профилактическая деятельность:	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3).	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
психолого-педагогическая деятельность	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	

	здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).	
Организационно-управленческая	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);	Управление структурным подразделением медицинской организации Организация, планирование и контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации Управление медицинской организацией Организация деятельности медицинской организации Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);	Организация и ведение статистического учета в медицинской организации Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями

Перечень трудовых действий определен с учетом требования профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №768н от 07 ноября 2017 г.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлена в приложении 2.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:**

##### **4.1. Общесистемные**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников на кафедре и в разделе межкафедрального обучения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональному стандарту.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

##### **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях совместительства.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 96 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 12 процентов.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлено в приложении 8.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе Moodle в соответствии с Положением об использовании электронного обучения и электронных дистанционных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО СГМУ. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
<b>Электронная библиотека</b> ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>ЭБС "Консультант студента"</b> ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения	<a href="https://minzdrav.gov.ru/document">https://minzdrav.gov.ru/document</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические

РФ			рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Картотека книгообеспеченности образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлена в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлено в приложении 10.

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### 5. Содержание образовательной программы

#### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

Структура программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	9
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части **Блока 1** «Дисциплины» программы ординатуры. Всего Блок 1 программы включает 16 дисциплин.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 80% общего объема программы. После выбора обучающимися дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке 3-х дисциплин по выбору. Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) 2-х факультативов. Порядок освоения дисциплин по выбору и факультативов определяется локальным нормативным актом университета («Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования», утв. первым проректором, проректором по УВР). Дисциплины по выбору составляют 55,5% от вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», составляет 8,65% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

**В Блок 2 «Практики»** входит производственная (клиническая) практика. Производственная (клиническая) практика включает базовую и вариативную части. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практик – рассредоточенная.

**В Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА (приложение 4).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

## **5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), представленных в приложении 5, и программ практик (приложение 6).

### **5.2.1. Рабочие программы дисциплин**

Структура и содержание рабочих программ дисциплин определены требованиями локального нормативного акта университета («Порядок разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования – программы подготовки

кадров высшей квалификации (ординатура)», утв. первым проректором, проректором по УВР).

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплин с приложениями: тематический план лекций, семинарских, практических и симуляционных практических занятий; оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и аннотация. Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 5.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 7.

### **5.2.2. Программы практик**

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Структура и содержание программ практик определены требованиями локального нормативного акта университета («Порядок разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)», утв. первым проректором, проректором по УВР). Структура предусматривает наличие программ базовой и вариативной практик (приложение 6). Программами практик предусмотрены производственная (клиническая) практика в стационаре и в поликлинике.

Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) и Порядком проведения практики по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **5.3. Оценочные материалы/средства**

**5.3.1. Матрица формирования компетенций** определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные и профессиональные компетенции. Матрица представлена в приложении 2.

**5.3.2. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 5) и приложении 9.

**5.3.3. Оценочные средства** по практикам представлены в программах практик (приложение 6).

**5.3.4. Оценочные средства** для ГИА представлены в программе ГИА (приложение 4).

**5.4 Методические материалы** представлены Методическими рекомендациями для преподавателей по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и Методическими материалами для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры, утвержденными решением ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации.

## **6. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Внутренняя система оценки качества предполагает проведение следующих мероприятий:

- анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса;
- анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.